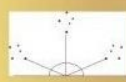
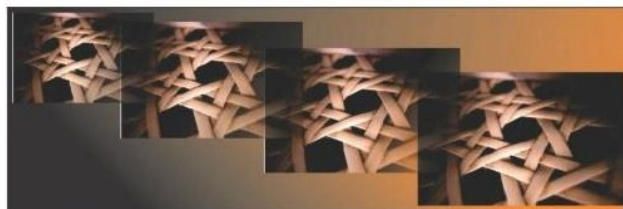


**getnoma**

[www.osvaldosb.com](http://www.osvaldosb.com)

Grupo de Estudos e Pesquisas das  
Práticas Etnomatemáticas na Amazônia



# AULA 12

## Construções Matemáticas (PARTE 3)

### Etnomatemática para a sala de aula

Padrões  
Quantidades  
Sistemas de Medição  
Calendários Agrícolas  
Mapeamento do espaço  
Arquitetura de embarcações

Público:  
Educadores e Estudantes de  
Escolas do Campo, indígena,  
Ribeirinhas e Quilombolas

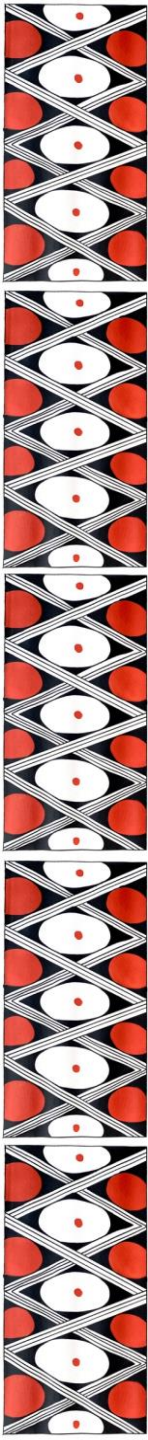
Carga Horária: 40 horas

Orientação:  
Prof. Dr. Osvaldo Barros

perguntamos se todos reconheciam o lado leste, para onde o sol aparece pela manhã. Percebemos que os estudantes, na sua totalidade, identificavam com facilidade o lado do nascente







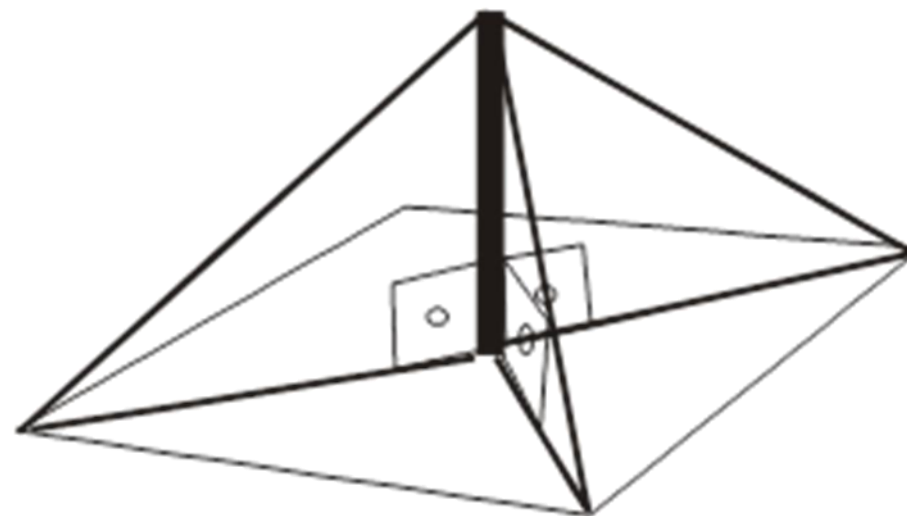
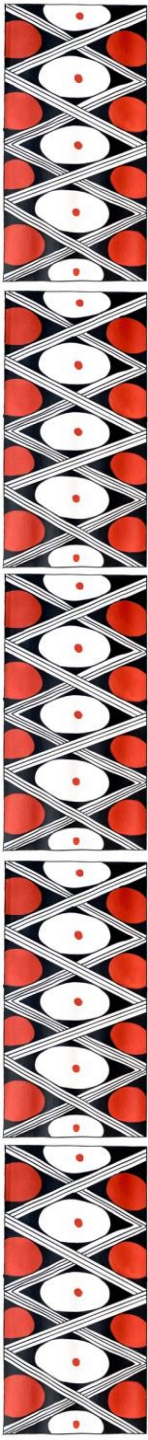
**Etnomatemática para a sala de aula**

- Padrões
- Quantidades
- Sistemas de Medição
- Calendários Agrícolas
- Mapeamento do espaço
- Arquitetura de embarcações

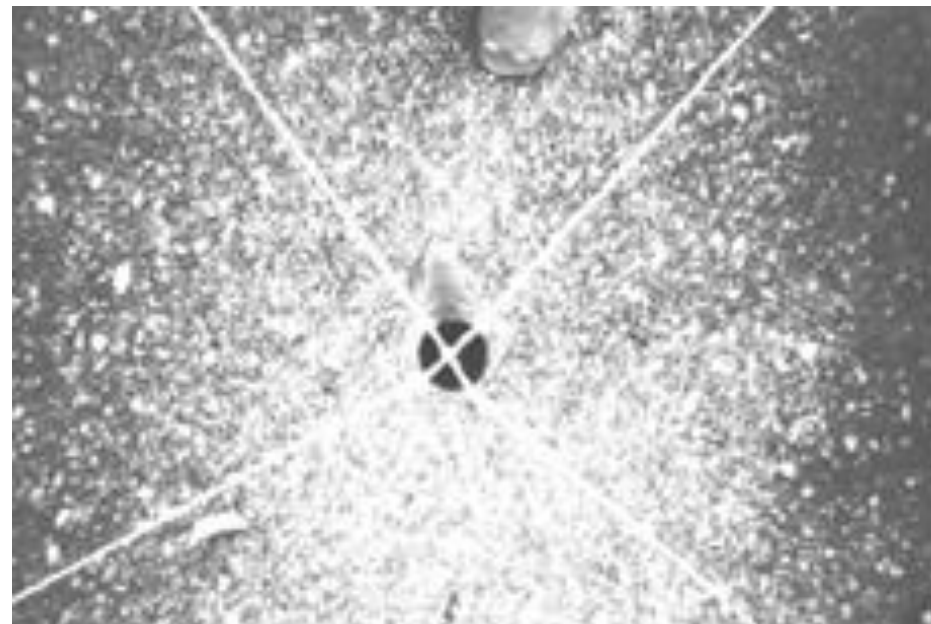
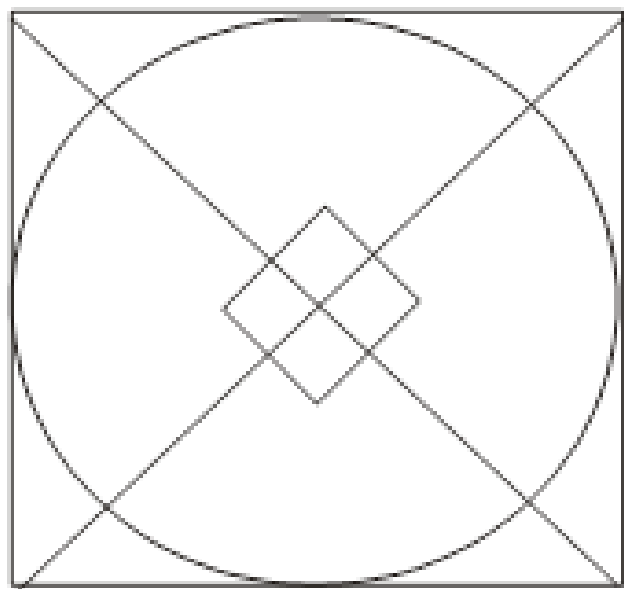
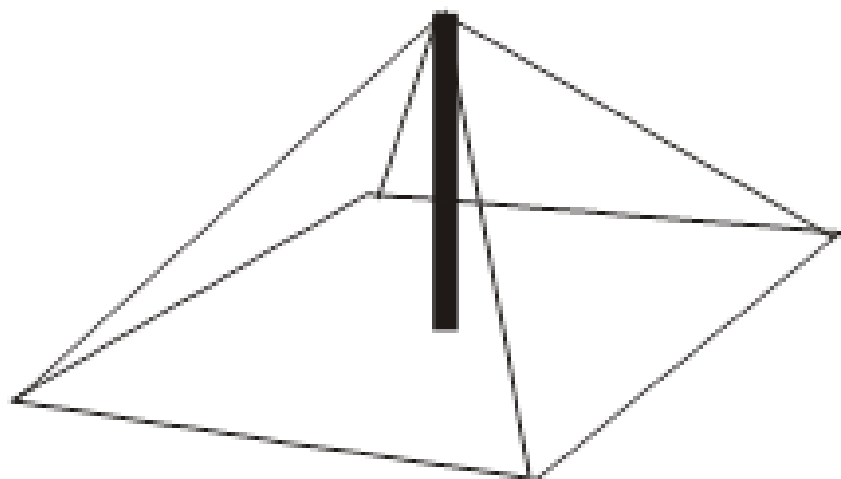
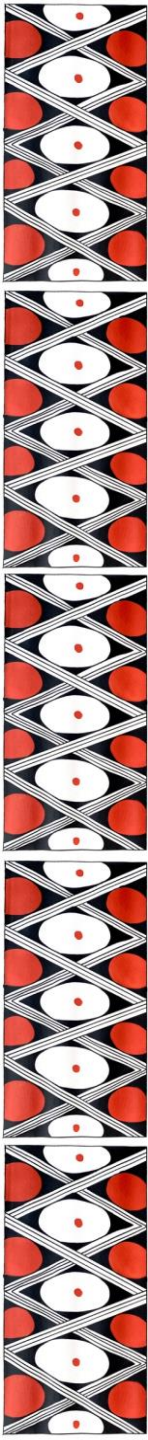
**Público:**  
Educadores e Estudantes de Escolas do Campo, indígenas, Ribeirinhas e Quilombolas

**Carga Horária:** 40 horas

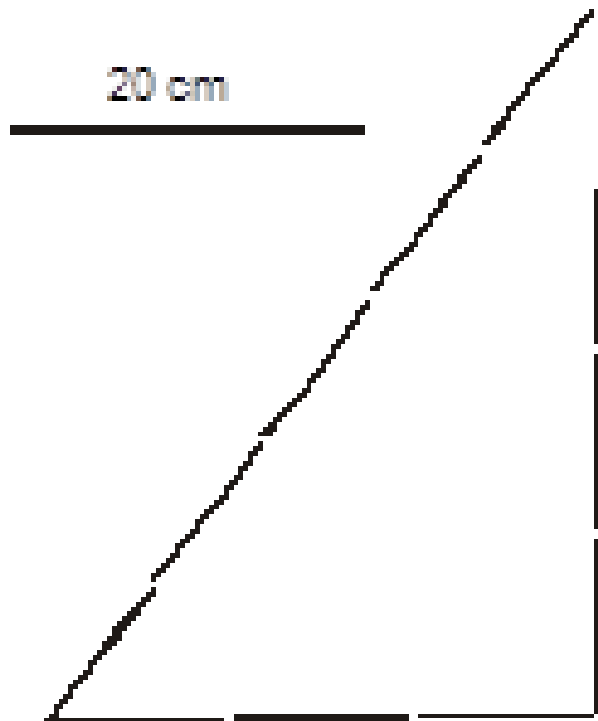
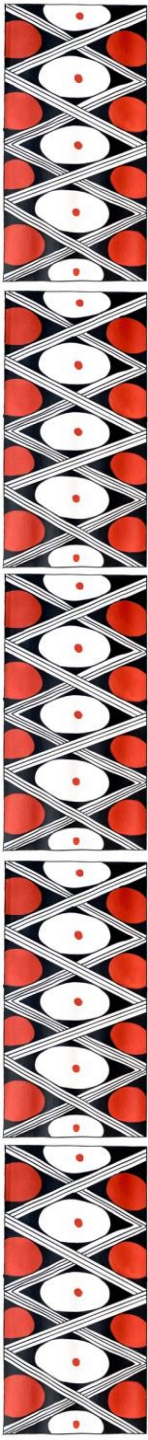
## AULA 12





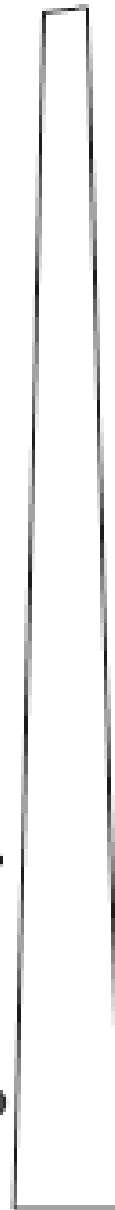
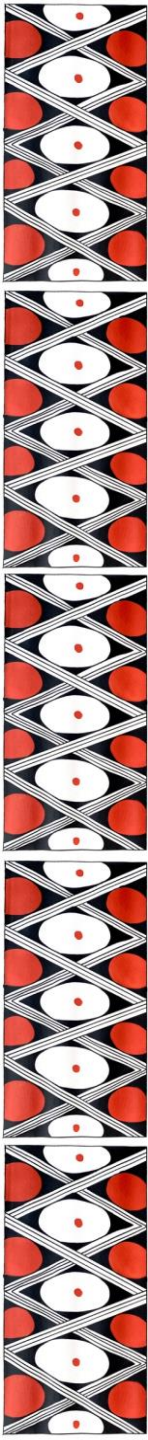


# AULA 12



# AULA 12





# AULA 12