



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA/ BAIXO TOCANTINS
FACULDADE DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CAMPO
CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROEKOECOLOGIA

Plano de Atividade para o Ensino Remoto Emergencial

Elementos identificadores do Curso

Unidade/Subunidade: Campus de Abaetetuba

Nome do Curso: Licenciatura em Matemática

Nome do componente/atividade curricular: Estágio supervisionado III

Carga horária Total: 105h

Caráter: obrigatório

Docente responsável: Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros

Ementa:

Estágio supervisionado em classes de Ensino Fundamental de 5^a a 8^a série com observação e gestão de classes.

Objetivos:

Apresentar e discutir os processos de registro das práticas docentes e suas relações com o conhecimento matemático, buscando relações entre os conhecimentos matemáticos escolares e o cotidiano dos estudantes.

Procedimentos Didáticos:

As atividades previstas para o desenvolvimento da disciplina estão divididas em duas ordens: atividades presenciais com discussões e construções teórico-práticas e atividades síncronas com apresentação de relatórios.

Metodologia:

Para a realização da disciplina serão utilizadas atividades presenciais e síncronas. O conteúdo programático será apresentado a partir de discussões teóricas e construções práticas que orientam a elaboração de planos de práticas docentes. Como atividades de avaliação serão elaborados planos, exercícios e relatórios de práticas. Serão 7 encontros presenciais e um encontro virtual por meio da plataforma Google Meet, em data e horários a serem definidos

Elementos finalizadores

Cronograma:

Data	Aula.	Ch	Atividades.
03/01	1	8h	Apresentação do professor e da proposta da disciplina; Organização e distribuição dos alunos em espaços de estágio Discussão sobre a BNCC;
04/01	2	8h	Oficina de matemática e astronomia: estudo da geometria dos movimentos planetários
05/01	3	8h	Oficina de Matemática e construção de materiais didáticos: Operações com frações, polinômios e conjunto de igualdades
06/01	4	8h	Construção de planos de ação didática e planos de aula
07/01	5	8h	Seminários de prática docente
08/01	6	5h	Orientações para desenvolvimento de atividades no estágio
A definir	7	4h	Seminário de finalização do estágio com relatos de experiência de forma síncrona

Avaliação:

O processo de avaliação será feito a partir dos exercícios e relatórios descritos a seguir:

Instrumento	Crerios	Pontuação por material	Quant.	Pontuação total
Exercício 01	Planejamento didático	5,0	3	15,0
Exercício 02	Plano de aula	5,0	3	15,0
Exercício 03	Elaboração de lista de exercrcios	5,0	2	10,0
Exercício 04	Apresentação de seminário	10,0	1	10,0
Relatório final	Entrega ao final do estágio	50,0	1	50,0

Pontuação e conceitos

As atividades totalizam 100 pontos

Conceituao:

Conceito	Intervalo de pontuao	Conceito
Insuficiente	0, 0 até 49 pontos	Insuficiente
Regular	50 até 69 pontos	Regular
Bom	70 até 84 pontos	Bom
Excelente	90 até 100 pontos	Excelente

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Superior. Resolução nº 3/2002. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Matemática. Brasília, DF: CNE, 2003. Disponível em: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=++Resolu%C3%A7%C3%A3o+n%C2%BA+3%2F2002.+Estabelece+as+Diretrizes+Curriculares+para+os+cursos+de+Matem%C3%A1tica#>. Acesso em: 04/01/2021.

CÂNDIDO, Alexsandro Soares. O desenvolvimento da competência profissional de estudantes de Pedagogia para ensinar o raciocínio proporcional 2019. 310 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Anhanguera de São Paulo, São Paulo, 2019.

FIORENTINI, Dario. Mapeamento e estado da pesquisa sobre o Professor que ensina Matemática como campo de estudo. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 7., 2018, Foz do Iguaçu. Anais [...]. Foz do Iguaçu: SBEM, 2018. Disponível em: http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/SIPEM/VII_SIPEM/paper/view/666/272. Acesso em: 5 abr. 2019.

VERGANI, Teresa . Educação Etnomatemática: o que é? Natal, Flecha do tempo, 2007.