



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA/ BAIXO TOCANTINS  
FACULDADE DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CAMPO  
CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROEKOLOGIA

**Plano de Atividade para o Ensino Remoto Emergencial**

**Elementos identificadores do Curso**

Unidade/Subunidade: Campus de Abaetetuba

Nome do Curso: Licenciatura em Matemática

Nome do componente/atividade curricular: Estágio supervisionado III

Carga horária Total: 105h

Caráter: obrigatório

Docente responsável: Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros

**Ementa:**

Estágio supervisionado em classes de Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série com observação e gestão de classes.

**Objetivos:**

Apresentar e discutir os processos de registro das práticas docentes e suas relações com o conhecimento matemático, buscando relações entre os conhecimentos matemáticos escolares e o cotidiano dos estudantes.

**Procedimentos Didáticos:**

As atividades previstas para o desenvolvimento da disciplina estão divididas em duas ordens: atividades presenciais com discussões e construções teórico-práticas e atividades síncronas com apresentação de relatórios.

**Metodologia:**

Para a realização da disciplina serão utilizadas atividades presenciais e síncronas. O conteúdo programático será apresentado a partir de discussões teóricas e construções práticas que orientam a elaboração de planos de práticas docentes. Como atividades de avaliação serão elaborados planos, exercícios e relatórios de práticas. Serão 7 encontros presenciais e um encontro virtual por meio da plataforma Google Meet, em data e horários a serem definidos

## Elementos finalizadores

### Cronograma:

Data	Aula.	Ch	Atividades.
03/01	1	8h	Apresentação do professor e da proposta da disciplina; Organização e distribuição dos alunos em espaços de estágio Discussão sobre a BNCC;
04/01	2	8h	Oficina de matemática e astronomia: estudo da geometria dos movimentos planetários
05/01	3	8h	Oficina de Matemática e construção de materiais didáticos: Operações com frações, polinômios e conjunto de igualdades
06/01	4	8h	Construção de planos de ação didática e planos de aula
07/01	5	8h	Seminários de prática docente
08/01	6	5h	Orientações para desenvolvimento de atividades no estágio
A definir	7	4h	Seminário de finalização do estágio com relatos de experiência de forma síncrona

### Avaliação:

O processo de avaliação será feito a partir dos exercícios e relatórios descritos a seguir:

Instrumento	Crerios	Pontuação por material	Quant.	Pontuação total
Exercício 01	Planejamento didático	5,0	3	15,0
Exercício 02	Plano de aula	5,0	3	15,0
Exercício 03	Elaboração de lista de exercrcios	5,0	2	10,0
Exercício 04	Apresentação de seminário	10,0	1	10,0
Relatório final	Entrega ao final do estágio	50,0	1	50,0

### Pontuação e conceitos

As atividades totalizam 100 pontos

### Conceituao:

Conceito	Intervalo de pontuação	Conceito
Insuficiente	0, 0 até 49 pontos	Insuficiente
Regular	50 até 69 pontos	Regular
Bom	70 até 84 pontos	Bom
Excelente	90 até 100 pontos	Excelente

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Superior. Resolução nº 3/2002. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Matemática. Brasília, DF: CNE, 2003. Disponível em: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=++Resolu%C3%A7%C3%A3o+n%C2%BA+3%2F2002.+Estabelece+as+Diretrizes+Curriculares+para+os+cursos+de+Matem%C3%A1tica#>. Acesso em: 04/01/2021.

CÂNDIDO, Alexsandro Soares. O desenvolvimento da competência profissional de estudantes de Pedagogia para ensinar o raciocínio proporcional 2019. 310 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Anhanguera de São Paulo, São Paulo, 2019.

FIORENTINI, Dario. Mapeamento e estado da pesquisa sobre o Professor que ensina Matemática como campo de estudo. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 7., 2018, Foz do Iguaçu. Anais [...]. Foz do Iguaçu: SBEM, 2018. Disponível em: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/SIPEM/VII\\_SIPEM/paper/view/666/272](http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/SIPEM/VII_SIPEM/paper/view/666/272). Acesso em: 5 abr. 2019.

VERGANI, Teresa . Educação Etnomatemática: o que é? Natal, Flecha do tempo, 2007.